

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم البرنامج الاكاديمي	علم الادوية(1)و(2)/PHR202
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في العلوم التمريضية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج الذي تم اعداده من قبل اللجنة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	خطة وزارة الصحة حول الحاجة للكوادر التمريضية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/4/2020
9. اهداف المقرر:-	<p>ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على</p> <ul style="list-style-type: none">● معرفة وفهم علم الادويه لطلبة التمريض بشكل العام● مهارات علمية تمكن الطالب من دراسة وتطبيق المادة العلمية بشكل عملي في المستشفيات .● مهارات وطرق تواصل تمكن الطالب من تفكير وتحليل المادة المكونه للادويه لمعرفة اثارها الجانبية وموانع اعطاؤها● تعريف الطالب على طرق اعطاء الدواء والوقت المناسب لاعطائه والكمية المناسبة لكل مريض

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لمادة علم الادوية بشكل عام.
- 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للتواصل مع المريض بشكل صحيح وعلمي
- 3 -تنمية القدرة لدى الطلبة حول دورهم الفعال في التعامل مع المريض واجراء التدابير التمريضية من اعطاء الادوية بالطرق الصحيحة لكل حالة مرضية .
- 4 -ان يعرف الطالب الاثار الجانبية والمحاذير والاستعمالات للمجاميع الرئيسية لعلم الادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بكل حالة مرضية تمر عليه خلال التدريب باعطاء الدواء
- ب 2- يستوعب الطالب اهمية التطبيق العملي (التدريب) التمريضية التي تمر عليه في فترة دراسته
- ب 3- يربط المهارات المعرفية لمادة علم الادوية مع الجانب العملي
- ب 4 -أن يؤدي الطلبة نقاشات علمية بينهم لإيجاد الوسيلة الافضل والاسهل لحفظ واستيعاب المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

- التدريب السريري في المستشفيات
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و لحل المشاكل العلمية
- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية اجراء بعض التدابير التمريضية بطرق المختلفة لاعطاء الادوية وباشراف اسانذتهم.
- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي
- استخدام اجهزة العرض
- الطرائق الالفائية والمحاضرات
- المناقشات العلمية وكذلك طلب تقارير من الطلبة لمناقشة مجاميع علم الادوية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية والشهرية
- 2-كتابة التقارير والبحوث والقائنها
- 3- الاسئلة والمناقشات العلمية
- 4-الحضور والأنشطة اليومية
5. الختبارات النهائية (نهاية الفصل)(وتشمل التطبيق العملي بالمختبر)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يعمل بروح الفريق.
- 2- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرار وتنمية اخلاقيات المهنة لديه
- 3- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية
- 4- أن يتعرف الطالب على أهمية دوره في انقاذ حياة المريض
- 5- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا
- 6- الحرص على زرع بذرة أن يراعي الطالب ضميره في التعامل مع المريض مهما اختلف (عرقه ونسبه ودينه وجنسه)
- 7- ان يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف
- 8- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة بالمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
المختبرات والمستشفيات
اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والأنترننت
وتوفير المناخ التعليمي الملائم لمساعدة الطالب على اتقان اكثر من طريقة للتعليم كالتعليم التعاوني والابتكاري و الاستكشافي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية والعملية(اليوميه والشهرية والفصلية)
- 2- التقارير
- 3- مشاركة الطالب الفعالة في المناقشات العلمية
- 4- الالتزام بالحضور
- 5- دور الطالب الفعال في طرح الاسئلة العلمية في كل محاضرة وماينتج عنها من فائدة لجميع الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- وضع مناهج تدريبية متطورة
- 2- أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية
- 3- وضع مناهج تدريبية من قبل الكلية مشابه لبيئة العمل
- 4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته
- 5- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع
- 6- تأهيل الطالب للتعامل مع الاشكال والملصقات التي تشرح حالات مرضية معينه والادوية المناسبة لها
- 7- تأهيل الطالب لتطوير ذاته عن طريق الدورات والمؤتمرات والندوات التي تزيد من ثقته في مقابلات العمل

10-بنية المقرر			
المستوى \السنة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات او الوحدات
المرحلة الثانية \الفصل الاول	PHR202	Pharmacology for Nurses I	2 عدد الوحدات
المرحلة الثانية \الفصل الثاني	PHR209	Pharmacology for Nurses (II)	2 عدد الوحدات
12-التخطيط للتطور الشخصي			
تنمية القدرات لدى الطلبة للبحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمشافي والمراكز الصحية والحث على زيارة المكتبة للطالع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات			
13- (معيار القبول) وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد			
مركزي – حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			
14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
لكتاب المنهجي الحالي المكتبة المركزية في الكلية مكتبة القسم شبكة المعلومات الأنترنت الجامعات العراقية والعربية والعالمية			